

MASTER MEEF PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION



PARCOURS FORMATION DE FORMATEURS DU MILIEU SCOLAIRE

DIPLÔME NATIONAL

niveau de diplôme

Grade de Master (Bac+5)

durée

2 années

lieu-x de formation

Caen

crédit ECTS

120

CONTACT

Université de Caen Normandie
INSPE - Institut national
supérieur du professorat et de
l'éducation

186 rue de la Délivrande - CS
25335 - 14053 Caen Cedex 4

02 31 56 77 00
inspe.unicaen.fr/

Le Master MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation, parcours Formation de formateurs en milieu scolaire est destiné aux personnes souhaitant poursuivre un parcours de formation continue pour construire ou valoriser une expertise dans l'analyse des processus d'enseignement-apprentissage et dans la formation des enseignants. Il s'adresse à des professeurs des écoles, des collèges et des lycées d'enseignement général, technologique et professionnel, aux conseillers principaux d'éducation, aux cadres de l'EN (inspecteurs, chefs d'établissement) et plus largement à tous les intervenants concernés par l'accueil et la formation des enseignants sur le terrain ou dans des institutions de formation. Il s'agit d'un parcours de formation à vocation professionnalisante qui présente une forte dimension de recherche.

En lien étroit avec la recherche et ses productions, ce master permet de développer des compétences dans le champ de la formation professionnelle des enseignants et par extension à d'autres publics. Il permet la construction d'une expertise dans l'analyse des pratiques professionnelles et dans la conception de dispositifs de formation professionnelle liées entre autres à ce domaine d'intervention en privilégiant une approche didactique des phénomènes d'enseignement apprentissage.

MÉTIERS VISÉS

Cette formation universitaire permet de prétendre à des évolutions de carrière, notamment vers la formation des enseignants et les postes de cadre de l'Éducation Nationale ; tuteur pédagogique et ensemble des fonctions d'encadrement de formation dans l'enseignement et dans l'éducation, dont les missions d'inspection. Elle permet aussi d'envisager des responsabilités dans le domaine de l'ingénierie de formation ; concepteur et organisateur de formation ; consultant en formation, intervenant en établissement et ou dans certains organismes de formation.

COMPÉTENCES ACQUISES

Le master vous permet de développer des compétences :

- Dans l'analyse des pratiques professionnelles d'enseignement et de formation.
- Dans la conception de dispositifs d'enseignement et de formation professionnelle (ingénierie de formation).
- Pour fonder ses pratiques professionnelles d'enseignement et de formation sur les productions scientifiques du champ des sciences de l'Éducation et de la formation et plus globalement sur les SHS.
- Pour problématiser les phénomènes d'enseignement-apprentissage et les phénomènes de formation dans toutes leur complexité et leurs approches.

Les blocs de compétences, les UE auxquels elles sont rattachées et les enseignements contribués qui

composent ces dernières, sont indiqués dans la maquette de formation en pièce jointe.

POURSUITE D'ÉTUDES

Par son fort ancrage dans la recherche, cette formation permet de poursuivre un parcours universitaire de recherche doctorale en éducation et formation ; Sciences de l'éducation / didactique des disciplines.

PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

- Bloc de compétence 1/ UE1 - Inscrire son activité professionnelle de formateur.rice dans les cadres législatifs et réglementaires en vigueur et respecter les principes éthiques et déontologiques du métier.EC 111 : 6 h -
- Bloc de compétence 2/ UE2 - Concevoir, conduire et évaluer des projets dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire.
- Bloc de compétence 3/ UE3 - Prendre en compte les contextes et les publics dans leur singularité dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire.
- Bloc de compétence 4/ UE4 - Construire et mener une recherche personnelle et/ou collective dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire pour en comprendre les enjeux dans leur complexité et s'en saisir pour agir dans une perspective de changement et d'innovation.
- Bloc de compétence 5/ UE 5 - Analyser son activité professionnelle dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire pour en comprendre les enjeux dans leur complexité et s'en saisir pour agir dans une perspective de changement et d'innovation.
- Bloc de compétence 6/ UE 6 - Communiquer en situation professionnelle dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire en direction des différents acteurs/partenaires et promouvoir ses actions.

Volume horaire de la formation :

- M1 : 196 h (horaire étudiant hors encadrement individuel)
- M2 : 184 h (horaire étudiant hors encadrement individuel)

ADMISSION · INSCRIPTION

NIVEAU DE RECRUTEMENT

Bac+3

CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année de master est sélectif, les critères d'admission et de capacité d'accueil sont définis par l'université.

Ce parcours est ouvert à la formation continue tout au long de la vie.

Le prochain recrutement en M1 aura lieu en 2023 pour l'année universitaire 2023-2024. Le recrutement en M1 ne se fait que tous les deux ans.

PROCÉDURE D'INSCRIPTION : CANDIDATURE

Pas de recrutement en M1 pour 2022-2023

