



NOTIONS FONDAMENTALES EN NEUROPSYCHOLOGIE : MODULE 2

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

INTITULÉ DE LA FORMATION

Notions fondamentales en neuropsychologie : module 2.

NATURE

Formation qualifiante & module obligatoire du DU de Neuropsychologie

DOMAINES

Sciences Humaines et Sociales

DURÉE

20 heures

LIEU

UFR de Psychologie, campus 1

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La prise en charge neuropsychologique de patients cérébrolésés, du diagnostic à la mise en place d'un parcours de soin adapté, requiert une connaissance des principaux troubles neuropsychologiques consécutifs à une atteinte cérébrale, ainsi que des fondements théoriques et méthodologiques de la neuropsychologie. Seront abordés dans ce module les troubles de la perception (agnosies), de l'organisation du geste (apraxie) et du langage oral et écrit.

ADMISSION – INSCRIPTION POUR LA FORMATION

PROCÉDURE D'INSCRIPTION

En formation qualifiante : inscription sur demande.

Dans le cadre du DU : inscription après analyse du dossier de candidature et entretien par un jury d'admission.

RÉGIME

Formation initiale et continue (hors contrat de professionnalisation)

PUBLIC

Salariés, individuels, professions libérales : Psychologues, médecins, internes en médecine, orthophonistes, personnels médico-sociaux, et autres professionnels engagés dans la prise en charge de patients cérébrolésés (infirmiers, chefs de service, directeurs d'établissements, ergothérapeutes...).

PRÉREQUIS

Expérience clinique

EFFECTIF DE FORMATION

Minimum 10 maximum 25

TARIFS

600 euros

PROGRAMME, CONTENUS, RÉSULTATS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif de la formation est de fournir des connaissances théoriques et pratiques actualisées sur les troubles de la perception, les troubles de l'organisation gestuelle et les troubles du langage oral et écrit. Les modèles neuropsychologiques et les bases cérébrales de ces troubles seront présentés ainsi que la sémiologie et la démarche et outils d'évaluation de ces troubles.

SPÉCIFICITÉS DE LA FORMATION

L'équipe de formation est composée de chercheurs et de cliniciens (neuropsychologue, neurologue et orthophoniste) pour majorité membre de l'unité de Neuropsychologie et Imagerie de la Mémoire Humaine, Inserm-EPHE-UNICAEN U1077, possédant une expertise reconnue en neuropsychologie.

CONTENU DE LA FORMATION

Les enseignements portent sur :

- Les modèles neuropsychologiques et les bases neurales des agnosies, des apraxies et des troubles du langage oral et écrit
- La sémiologie des agnosies, des apraxies et des troubles du langage
- La démarche et les outils d'évaluation neuropsychologique de ces troubles

JOUR 1

- 8h30-9h Accueil ; 30 min ; K. Lebreton. Présentation générale des 3 journées
- 9h-11h Introduction au développement de la perception, de la motricité et du langage ; 2h00 ; B. Guillery-Girard. Trajectoires développementales et maturation cérébrale
- 11h30-12h30 Les agnosies auditives ; 1h00 ; H. Platel. Description des troubles de la perception auditive, de la diversité des profils d'atteinte et de leur diagnostic (surdité corticale, surdité verbale pure, agnosies auditives, amusies)
- 13h30-16h30 Les agnosies visuelles ; 3h00 ; O. Martinaud. Sémiologie, substrats cérébraux et interprétations théoriques au regard des modèles anatomo-cliniques et cognitifs des différentes formes d'agnosies visuelles

JOUR 2

- 8h30-10h30 L'anosognosie ; 2h00, O. Martinaud. A partir de cas cliniques, illustration de la démarche d'évaluation de l'anosognosie, de sa caractérisation et de ses conséquences pour la prise en charge et la vie psychique des patients.
- 10h30-12h30 Les agnosies visuelles : vignettes cliniques; 2h00 ; C. Lalevée. Illustration à partir de cas cliniques d'agnosies
- 13h30-15h30 Les apraxies ; 2h00 ; O. Martinaud. Sémiologie et modèles cognitifs interprétatifs qui fondent l'examen de l'apraxie
- 16h00-18h00 Les apraxies : vignettes cliniques ; 2h00, C. Lalevée. Illustration à partir de cas cliniques d'apraxies

JOUR 3

1. Cadres théoriques de référence pour l'évaluation et la caractérisation des différents profils de troubles du langage acquis.
 - 8h30-9h30 Sémiologie et classifications des troubles du langage, C. Sainson
 - 9h30-12h00 Approche cognitive : les modèles du langage, C. Sainson
2. Illustration de la démarche diagnostique et de la prise en charge des troubles du langage oral et écrit à partir de cas cliniques.
 - 13h30-14h30 évaluation et prise en charge des troubles du langage écrit : vignettes cliniques, C. Sainson
 - 15h00-16h30 les troubles de la communication dans l'aphasie et les atteintes pragmatiques dans les troubles cognitivo-linguistiques acquis, C. Sainson
 - 16h30-17h30 évaluation et retours sur la formation, K Lebreton

ORGANISATION TEMPORELLE DE LA FORMATION

Formation dispensée 1 fois par an sur 3 jours consécutifs : les jeudi, vendredi, samedi.

Date 2020 : les 06, 07 & 08 FEVRIER

A titre indicatif, le temps de travail personnel dans le cadre de la préparation d'un Diplôme d'Université (DU) est estimé entre 1 et 2h par jour.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est conçue selon une articulation théorico-clinique : pour chaque fonction cognitive abordée, l'enseignement comporte 1) un contenu théorique (sémiologie et taxonomie des troubles, modèles théoriques interprétatifs), 2) une présentation de la démarche et des outils psychométriques et cliniques pour leur évaluation dans le cadre d'un bilan et 3) une illustration basée sur des études de cas.

La formation comprend des cours en face à face, des mises en situations pratiques, la mise à disposition d'un livret reprenant les notions essentielles et les outils abordés, et l'accès à un espace numérique pédagogique FOAD accessible à distance dès l'inscription et tout au long de l'année : diaporamas de formation, lectures complémentaires, ressources vers des outils cliniques et des vidéos, outils d'auto-évaluation, quizz et un forum d'échanges avec les formateurs.

VALIDATION DE LA FORMATION

Dans le cadre de la formation qualifiante : remise d'une attestation de fin de formation pour tous les participants assidus (liste d'émargement).

Dans le cadre du DU de Neuropsychologie : Examen écrit (1h) sous forme d'un QCM de 20 questions validé si note ≥ 10 ou par compensation avec les autres modules suivis.

LANGUE

Français

COMPÉTENCES ET PERSPECTIVES

SECTEURS PROFESSIONNELS

Santé et social

COMPÉTENCES VISÉES PAR LA FORMATION

- Connaître les modèles théoriques et les atteintes cérébrales de la perception, de l'organisation gestuelle et du langage.
- Maîtriser la sémiologie des agnosies, des apraxies et des troubles du langage.
- Connaître la démarche et les outils d'évaluation neuropsychologique de ces troubles.
- Savoir identifier et dépister les agnosies, les apraxies et les différents troubles du langage oral et écrit.

INTERVENANTS

Karine Lebreton (coordinatrice), Maître de conférences en Neuropsychologie, UNICAEN, UMR-S 1077 NIMH

Hervé Platel, Professeur de Neuropsychologie, UNICAEN, UMR-S 1077 NIMH

Olivier Martinaud, PUPH en Neurologie CHU de Caen, UMR-S 1077 NIMH

Bérengère Guillery-Girard, Maître de conférences, EPHE, UMR-S 1077 NIMH.

Catherine Lalevée, Neuropsychologue, CHU de Caen, UMR-S 1077 NIMH

Claire Sainson, Orthophoniste en libéral

CONTACT POUR LA FORMATION

Université de Caen Normandie

UFR de Psychologie

Esplanade de la Paix CS 14032

14032 Caen Cedex 11

Véronique Biron · Tel : 02 31 56 52 05 · Mel : psychologie.fc@unicaen.fr

RESPONSABLE DE FORMATION

Karine LEBRETON