



LICENCE MENTION PHYSIQUE

PARCOURSUP · ATTENDUS NATIONAUX * POUR SUIVRE LA FORMATION

Outre la diversité des formations de 1^{er} cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

- **Disposer de compétences scientifiques.**
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.**
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
- **Disposer de compétences en communication.**
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- **Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.**
- **Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.**
 - Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.
 - Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.
 - Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.



LICENCE MENTION **PHYSIQUE**

PARCOURSUP · ATTENDUS LOCAUX POUR SUIVRE LA FORMATION

La licence de physique s'intègre dans le portail « Physique-Chimie-Ingénierie » qui s'appuie également sur les mentions « chimie », « électronique, énergie électrique, automatique » et « mécanique ». Ce portail se caractérise par une première année entièrement commune. La seconde année L2 amorce la spécialisation tout en assurant l'acquisition de compétences dans des disciplines connexes grâce à deux unités d'enseignement (UE) dites mineures à chaque semestre. Pour la mention « physique », les mineures « chimie » ou « ingénieries » sont proposées afin de permettre aux étudiants qui le souhaitent de se réorienter respectivement vers les troisièmes années (L3) des mentions « chimie » ou « électronique, énergie électrique, automatique » et « mécanique ». Ces deux derniers diplômes partagent par ailleurs largement leur L2 avec celui de la filière « physique », la différence ne portant que sur 20% du volume horaire dispensé.



LICENCE MENTION **CYCLE UNIVERSITAIRE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES : PHYSIQUE**

PARCOURSUP · ATTENDUS NATIONAUX* POUR SUIVRE LA FORMATION

Aucun attendus nationaux indiqué dans Parcoursup.

PARCOURSUP : ATTENDUS LOCAUX POUR SUIVRE LA FORMATION

Le parcours « CUPGE » est centré sur la physique et les mathématiques. Il permet ainsi de se former à une démarche originale à l'interface de l'observation, l'expérimentation, la modélisation et la réflexion théorique. Il vise à acquérir des compétences dans la problématisation d'une situation, dans sa résolution au travers d'une expérimentation appropriée, de simulations numériques et/ou de calculs analytiques. Vérifier la pertinence des résultats obtenus et les communiquer constituent également des savoir-faire développés durant le cursus. La maîtrise des techniques d'expression en langue française ou anglaise est ainsi un axe essentiel qui fait l'objet d'enseignements complémentaires.

En première année, les étudiants inscrits dans le parcours CUPGE forment un groupe spécifique pour tous les enseignements. Il en est de même en deuxième année au niveau des travaux dirigés (qui se basent sur les annales des concours d'entrée en écoles d'ingénieurs). L'évaluation des connaissances est exclusivement sous forme de contrôles continus, à raison au moins de deux devoirs surveillés hebdomadaires durant chacune des deux années. S'y rajoutent des séances bimensuelles de 3h par groupe de 6 étudiants où chacun fait l'objet d'une interrogation orale autour d'exercices à résoudre et de questions de cours. Ces « colles » renforcent le suivi régulier des étudiants et le personnalisent. Le cursus CUPGE est donc une formation exigeante où un travail permanent et conséquent est requis. Les programmes dispensés en physique sont, par ailleurs, analogues à ceux des classes préparatoires des lycées et s'appuient fortement sur les mathématiques.