

MASTER

MEEF PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION



PARCOURS FORMATION DE FORMATEURS DU MILIEU SCOLAIRE

DIPLÔME NATIONAL

domaine-s

Sciences Humaines et Sociales

niveau de diplôme

Grade de Master (Bac+5)

lieu-x

Caen · campus INSPÉ

Mode

**Formation continue (hors contrat
de professionnalisation)**

crédits ECTS

120

CONTACT

Université de Caen Normandie
INSPÉ · Institut national supérieur du
professorat et de l'éducation
186 rue de la Délivrande · CS 25335 ·
14053 Caen Cedex 4

02 31 56 77 00

inspe.sco@unicaen.fr

[Site internet](#)

PRÉSENTATION

Le Master MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation, parcours Formation de formateurs en milieu scolaire est destiné aux personnes souhaitant poursuivre un parcours de formation continue pour construire ou valoriser une expertise dans l'analyse des processus d'enseignement-apprentissage et dans la formation des enseignants. Il s'adresse à des professeurs des écoles, des collèges et des lycées d'enseignement général, technologique et professionnel, aux conseillers principaux d'éducation, aux cadres de l'EN (inspecteurs, chefs d'établissement) et plus largement à tous les intervenants concernés par l'accueil et la formation des enseignants sur le terrain ou dans des institutions de formation. Il s'agit d'un parcours de formation à vocation professionnalisante qui présente une forte dimension recherche.

En lien étroit avec la recherche et ses productions, ce master permet de développer des compétences dans le champ de la formation professionnelle des enseignants et par extension à d'autres publics. Il permet la construction d'une expertise dans l'analyse des pratiques professionnelles et dans la conception de dispositifs de formation professionnelle liées entre autres à ce domaine d'intervention en privilégiant une approche didactique des phénomènes d'enseignement apprentissage.



PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

- Bloc de compétence 1 / UE1 - Cadres d'exercice et principes éthiques du métier
- Bloc de compétence 2 / UE2 - Conception, mise en œuvre et évaluation de projets
- Bloc de compétence 3 / UE3 - Les contextes et les publics du métier
- Bloc de compétence 4 / UE4 - Formation à et par la recherche
- Bloc de compétence 5 / UE 5 - Analyse de l'activité professionnelle
- Bloc de compétence 6 / UE 6 - Communication en situation professionnelle

Volume horaire de la formation :

- M1 : 196 h (horaire étudiant hors encadrement individuel)
- M2 : 184 h (horaire étudiant hors encadrement individuel)

COMPÉTENCES & PERSPECTIVES

COMPÉTENCES ACQUISES

Les compétences sont indiquées dans la maquette de formation en pièce jointe.

POURSUITE D'ÉTUDES

Par son fort ancrage dans la recherche, cette formation permet de poursuivre un parcours universitaire de recherche doctorale en éducation et formation ; Sciences de l'éducation / didactique des disciplines.

MÉTIERS VISÉS

Cette formation universitaire permet de prétendre à des évolutions de carrière, notamment vers la formation des enseignants et les postes de cadre de l'Éducation Nationale ; tuteur pédagogique et ensemble des fonctions d'encadrement de formation dans l'enseignement et dans l'éducation dont les missions d'inspection. Elle permet aussi d'envisager des responsabilités dans le domaine de l'ingénierie de formation ; concepteur et organisateur de formation ; consultant en formation, intervenant en établissement et ou dans certains organismes de formation.

ADMISSION-INSCRIPTION

NIVEAU DE RECRUTEMENT

Mis à jour le 28/05/2021



Bac+3

CONDITIONS D'ACCÈS EN PREMIÈRE ANNÉE DU DIPLÔME

L'accès à la première année de master est sélectif, les critères d'admission et de capacité d'accueil sont définis par l'université.

Ce parcours est ouvert à la formation continue tout au long de la vie.

Le prochain recrutement en M1 aura lieu en 2021 pour l'année universitaire 2021-2022.

ORGANISATION DES ÉTUDES *(UNIQUEMENT POUR LES DUT EN APPRENTISSAGE)*

Le Master MEEF mention Pratiques et ingénierie de la formation, parcours Formation de formateur en milieu scolaire se déroule de façon à tenir compte des contraintes des professionnels salariés et du temps nécessaire à l'intégration dans leur pratique des nouveaux savoirs professionnels construits.

Les cours ont lieu sur des semaines bloquées de vacances (Toussaint, hiver, printemps) et sur certains samedis matin et mercredis après-midi.