RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

UFR PSYCHOLOGIE | UNIVERSITÉ CAEN NORMANDIE

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

INTERVENTIONS PSYCHOSOCIALES ET ENVIRONNEMENTALES (IPSE) ALZHEIMER



Durée du programme

1 année

Lieu.x de formation

Caen

Ce DU vise à dispenser des compétences aux professionnels impliqués dans l'accompagnement des personnes atteintes de MA qui leur permettent d'adopter une approche critique et motivée des IPSE pour leur application et leur mise en œuvre à l'intention des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés en institution ou à domicile.

L'objectif est de permettre aux professionnels de la réhabilitation de mettre en œuvre des interventions, de les évaluer, et d'orienter les personnes malades vers des professionnels dont les compétences sont en adéquation avec leurs besoins. L'approche adoptée sera fondée sur le modèle du handicap en ciblant les capacités en regard aux déficits des personnes ainsi que leurs besoins et leurs aspirations afin d'améliorer la qualité de vie.

Ce DU n'a ni vocation, ni prétention de se substituer à un cursus universitaire ou d'enseignement supérieur délivrant des diplômes légitimant l'intervention de professionnels auprès des populations en situation de fragilité.

Objectifs de la formation

Bloc 1 : Connaissances des maladies neurodégénératives à composante démentielle et vieillissement cognitif

- Acquérir une connaissance approfondie sur les troubles comportementaux des patients de vieillissement
- Être en capacité d'interagir de manière adaptée avec des patients ayant des troubles cognitifs
- Identifier les fonctions cognitives nécessaires aux situations cliniques ou de vie quotidienne
- Comprendre l'origine et la nature des troubles cognitifs

Bloc 2 : Analyse méthodologique de l'évaluation des interventions psychosociales

- Mise en œuvre de méthodes et d'outils
- Fournir des connaissances scientifiques et méthodologiques afin d'adopter un regard critique sur les IPSE
- Motiver les choix d'application d'IPSE
- Analyse d'un contexte en mobilisant des concepts disciplinaires

Bloc 3 : Contextes institutionnels, théoriques et cliniques des interventions psychosociales

- Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
- Répondre aux besoins des familles, des institutions en justifiant l'intervention
- Analyser les contextes d'intervention et les possibilités de mise en œuvre des IPSE

Bloc 4 : Séminaires de recherche / Mémoire

- Suivi pratique d'un projet applicatif

- Articuler les contenus de la formation avec son expérience professionnelle
- Savoir décrire et intégrer les apports de la formation dans sa pratique professionnelle

Compétences acquises

Bloc 1 : Connaissances des maladies neurodégénératives à composante démentielle et vieillissement cognitif

- Acquérir une connaissance approfondie sur les troubles comportementaux des patients de vieillissement
- Être en capacité d'interagir de manière adaptée avec des patients ayant des troubles cognitifs
- Identifier les fonctions cognitives nécessaires aux situations cliniques ou de vie quotidienne
- Comprendre l'origine et la nature des troubles cognitifs

Bloc 2 : Analyse méthodologique de l'évaluation des interventions psychosociales

- Mise en œuvre de méthodes et d'outils
- Fournir des connaissances scientifiques et méthodologiques afin d'adopter un regard critique sur les IPSE
- Motiver les choix d'application d'IPSE
- Analyse d'un contexte en mobilisant des concepts disciplinaires

Bloc 3 : Contextes institutionnels, théoriques et cliniques des interventions psychosociales

- Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
- Répondre aux besoins des familles, des institutions en justifiant l'intervention
- Analyser les contextes d'intervention et les possibilités de mise en œuvre des IPSE

Bloc 4 : Séminaires de recherche / Mémoire

- Suivi pratique d'un projet applicatif
- Articuler les contenus de la formation avec son expérience professionnelle
- Savoir décrire et intégrer les apports de la formation dans sa pratique professionnelle

Principaux enseignements

Le parcours de formation est organisé sur la base de 3 UE hybridées :

- UE1 - Analyse d'un contexte en mobilisant des concepts disciplinaires (Connaissances des maladies neurodégénératives à composante démentielle et vieillissement cognitif) ;
- UE2 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils (Analyse méthodologique de l'évaluation des interventions psychosociales) ;
- UE3 - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (Contextes institutionnels, théoriques et cliniques des intervention psychosociales) ;
- UE4 - Suivi pratique d'un projet applicatif correspondant à 4 journées de séminaires réparties sur le calendrier d'enseignement dont l'objectif est la réalisation d'un projet d'intervention avec une méthodologie d'évaluation associée. Ces séminaires seront organisés en temps d'accompagnement et en pédagogie inversée (paperboard meeting) avec des référents présents.

Admission · inscription

CONDITIONS D'ACCÈS

Niveau Bac+2

PROCÉDURE D'INSCRIPTION : CANDIDATURE

Dossier de candidature (à retourner complet avant le 27 juin 2025 pour l'année 2025-2026) à télécharger sur cette page dans l'onglet "En savoir plus"

Contact

Université de Caen Normandie UFR de Psychologie Esplanade de la Paix · CS 14032 · 14032 Caen Cedex 5

https://ufr-psychologie.unicaen.fr/