

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

ÉTHIQUE DES SCIENCES DE LA VIE : SOINS, SANTÉ, SOCIÉTÉ



**Durée
du programme**

1 année



**Lieu.x
de formation**

Caen



**Crédit
ECTS**

Ce diplôme d'université appréhendant le sujet de l'éthique, des sciences de la vie et de la santé complète les enseignements existants à l'UFR Santé - Faculté de Médecine sur l'éthique et les DU existants sur les soins palliatifs et la douleur.

Les espaces de réflexion éthique implantés dans chaque région au sein d'un centre hospitalo-universitaire ont vocation à susciter et à coordonner les initiatives en matière d'éthique dans les domaines des sciences de la vie et de la santé (arrêté du 4 janvier 2012). Parmi ses missions de sensibilisation et de formation universitaire, de documentation, de rencontres et d'échanges interdisciplinaires, d'observatoire régional des pratiques éthiques, d'organisateur de débats publics, l'espace de réflexion éthique met en place un Diplôme d'Université, formation universitaire de troisième cycle. La formation proposée intéresse l'ensemble des professionnels dans les domaines des sciences de la vie et de la santé, participant à des établissements sanitaires ou médico-sociaux, ainsi que dans les domaines de la recherche ou de la santé publique, tant au niveau de leur formation initiale que de leur formation continue. Cet enseignement mobilise des compétences universitaires et académiques de manière interdisciplinaire, en créant des partenariats, collaborations et interfaces avec les différentes composantes de l'université ainsi qu'avec les unités de recherche régionales.

Le discernement des valeurs qui éclairent les actes du soin et l'organisation du système de santé exige les références théoriques complémentaires des disciplines mobilisées dans le champ de la santé : sociologie, anthropologie, philosophie, droit, pédagogie, psychologie, économie, etc. Elles viennent nourrir et interroger la pratique de la médecine « art à la croisée de plusieurs sciences » (G. Canguilhem) et des disciplines médicales proprement dites, comme les soins palliatifs, la réanimation, les soins anti-douleur, l'obstétrique, la néonatalogie, la pédiatrie, la rééducation, la gériatrie, la psychiatrie, ainsi que la biologie, la génétique, les activités de recherche, de santé publique...

L'inscription réaffirmée de l'humain au cœur des soins, le vécu de chaque sujet engagé dans son expérience singulière de la maladie, orientent et donnent son sens à chaque acte de soins, qu'il soit thérapeutique, de prévention, de recherche ou d'organisation du système de santé.

La construction des valeurs du soin est chaque jour renouvelée, dans les cultures individuelles et institutionnelles ; elle est le fruit d'une dynamique et d'une volonté ; elle engage la responsabilité de chacun dans une démarche collective.

Discerner, confronter et construire les valeurs du soin et de la santé s'inscrit dans l'appréhension du sujet, malade ou professionnel, dans ses différents systèmes d'appartenance, familiaux, professionnels et culturels.

Cette entreprise est indissociable de l'inscription de ces organisations dans une appréhension globale des valeurs qui organisent la vie en société.

► Objectifs de la formation

- Distinguer les notions et concepts de base de la réflexion éthique en santé
- Connaître et comprendre la personne soignée
- Connaître les méthodes de recherche en éthique

- Distinguer, connaître et prendre en compte la place des proches dans le soin
- Analyser les enjeux éthiques de la génétique anténatale et familiale ainsi que de la PMA
- Structurer la réflexion sur la fin de vie
- Développer les enjeux éthiques concernant les personnes vulnérables
- Connaître les enjeux éthiques des soins psychiatriques et de la prise en charge des violences
- Connaître les instances éthiques
- Développer la réflexion collégiale

► **Compétences acquises**

Associer une transmission de savoirs spécifiques dans les disciplines mobilisées, médicales, scientifiques et en sciences humaines à une mobilisation des réflexions et questionnements éthiques dans la pratique professionnelle, faisant une place suffisante aux échanges de pratiques avec les étudiants.

► **Principaux enseignements**

- Les fondements de l'éthique des soins et de la santé
- La reconnaissance de la personne soignée
- Recherche documentaire et préparation des mémoires
- Famille, proches et aidants
- Débuts de la vie : génétique et périnatalité
- Maladie grave, fin de vie
- Handicap, dépendance et grand âge
- Santé mentale, liberté et institution
- La réflexion éthique en institution : principes et modalités pratiques
- Santé publique – Recherche

► **Admission • inscription**

CONDITIONS D'ACCÈS

- Troisième cycle d'études médicales et enseignement post-universitaire
- Psychologue titulaire d'un DESS ou Master 1 ou équivalent
- Psychomotricienne titulaire du diplôme d'état en psychomotricité
- Orthophoniste titulaire du certificat de capacités en orthophonie
- Titulaire assistant social, titulaire du diplôme d'état d'assistant social
- Éducateur spécialisé titulaire du diplôme d'état d'éducateur spécialisé
- Baccalauréat + 3 pour le personnel soignant avec expérience professionnelle (infirmiers, sages-femmes, puéricultrices...)
- Juristes, sociologues, philosophes, pédagogues, administratifs et tous les professionnels des sciences humaines engagés dans les métiers du soin et de la santé
- Ou sur dossier en fonction de la formation professionnelle acquise dans le champ du soin et de la santé

PROCÉDURE D'INSCRIPTION : CANDIDATURE

Si votre candidature est retenue, une contractualisation sera mise en place avec votre employeur ou directement avec vous. Pour en savoir plus sur les procédures, découvrez comment vous [inscrire en formation continue à l'université de Caen Normandie](#).

► **Contact**

Université de Caen Normandie UFR Santé PFRS · Pôle des formations et de recherche en santé 2 rue des Rochambelles · CS 14032 · 14032 Caen Cedex 5

<https://ufr-sante.unicaen.fr/>