

FORMATION QUALIFIANTE

INTÉGRER LA LUDOPÉDAGOGIE DANS DES DISPOSITIFS DE FORMATION DE LA CONCEPTION À LA MISE EN OEUVRE



Durée

31 heures



Modalités

présentiel



Prix

1200 €



Effectif

min: 10

max: 24

► Objectifs

La formation s'articule autour de deux questionnements majeurs : pourquoi et comment utiliser le jeu en formation.

À son issue, les participants et participantes seront capables de :

- Concevoir et animer des dispositifs ludiques adaptés aux objectifs d'apprentissage et aux profils d'apprenants. Ils sauront créer des activités favorisant l'engagement et l'acquisition de compétences, maîtriser les techniques de facilitation et s'appuyer sur les fondements théoriques et empiriques de la ludopédagogie.
- Débriefing et évaluer les apprentissages issus du jeu, en menant des analyses réflexives et en mobilisant des outils d'évaluation adaptés. Ils apprendront à formuler des feedbacks constructifs favorisant l'autonomie et la progression des apprenants.
- Développer une culture ludique et vidéoludique, en explorant différents types de jeux et leurs potentiels pédagogiques, tout en intégrant les innovations pertinentes dans leurs pratiques.

Passage d'une épreuve certificative.

► Public concerné

Professionnels de la formation, de l'éducation, de la médiation culturelle ou scientifique, responsables pédagogiques souhaitant intégrer des approches ludiques dans leurs pratiques mais également salariés amenés à former au sein de sa structure.

► Compétences visées

- Créer et animer des dispositifs de formation intégrant la dimension ludique
- Analyser les retombées pédagogiques du jeu et évaluer les apprentissages réalisés
- Enrichir et approfondir sa culture du jeu, qu'il soit ludique ou vidéoludique
- Acquérir des connaissances solides en sciences du jeu et en psychologie de l'apprentissage.
- Utiliser la ludopédagogie pour favoriser la participation active et la collaboration des apprenants.
- Comprendre les principes, les mécanismes et les effets du jeu sur la motivation et l'engagement.

- Identifier les conditions favorables à l'intégration du jeu dans les pratiques d'enseignement et de formation

► Programme

La formation permet aux ingénieurs et conseillers pédagogiques, formateurs et enseignants d'acquérir des bases théoriques en sciences du jeu et de les appliquer concrètement à travers des mises en situation pratiques.

► Modalités d'évaluation

Passage d'une épreuve certificative. Soutenance d'1h.

► Prérequis

Aucun

► Procédure d'inscription

Contactez le Sufca :

entreprises.sufca@unicaen.fr

► Prochaines sessions

18 au 22/05/2026

► Reconnaissance qualité

L'article L.6316-4 II du code du travail, reconnaît la qualité de l'établissement d'enseignement supérieur au titre des 4 catégories d'actions concourant au développement des compétences (Actions de formation / Actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience / Bilans de compétences / Actions de formation par apprentissage).

L'université de Caen Normandie figure ainsi sur la liste publique des organismes de formation certifiés QUALIOP.

Depuis 2016, l'université de Caen Normandie met en œuvre une démarche qualité et d'amélioration continue pour la formation professionnelle. Elle a notamment été certifiée pour l'activité de formation continue de 2019 à 2022 selon la certification de services FCU « La Formation Continue à l'Université » validée par le CNEFOP.