

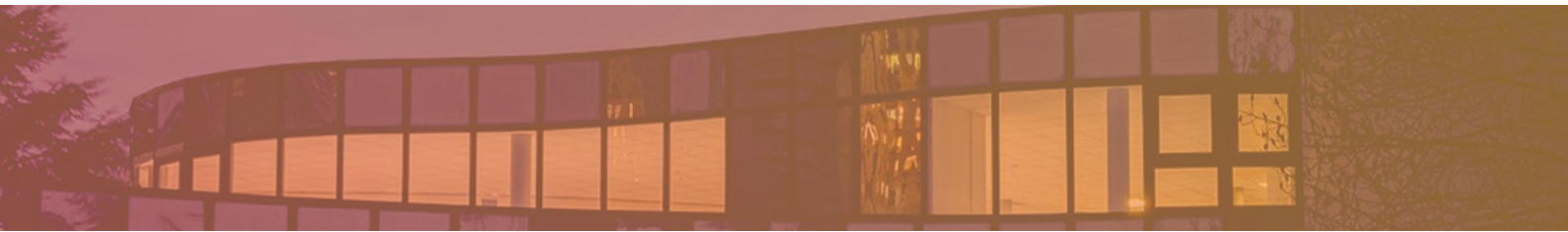
## MASTER

# MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) · PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION



### Parcours :

→ Formation de formateurs en milieu scolaire



#### Niveau de diplôme

Grade de Master  
(Bac+5)

#### Durée du programme

2 années

#### Lieu.x de formation

Caen

#### Crédit ECTS

120

### ► Objectifs de la formation

Le master MEEF mention Pratiques et ingénierie de la formation, parcours Formation de formateur en milieu scolaire permet aux professionnels de se doter d'outils conceptuels et méthodologiques pour analyser les pratiques de classe en relation avec les apprentissages des élèves et les réalités du métier, et de développer les compétences nécessaires à l'intervention auprès d'enseignants débutants et plus largement de tous publics en formation.

Il s'appuie pour cela sur les champs suivants :

- Didactiques des disciplines (approches disciplinaires et comparatistes)
- Didactique professionnelle
- Connaissances pluridisciplinaires concernant l'accompagnement individuel et collectif (sciences de l'éducation, sociologie de l'éducation, sociologie du travail, psychologie cognitive, psychologie sociale, psychologie du travail, psychanalyse, etc.)

Il vise à donner aux étudiants et aux professionnels de l'enseignement une connaissance et une pratique des recherches en éducation de façon à les rendre capables d'un usage critique et distancié de leurs résultats.

Plus globalement, le parcours vise la construction d'une posture professionnelle experte dans l'analyse et la prise en charge de situations professionnelles complexes. Il développe des savoir-faire professionnels d'animation et de conception, tels que l'analyse de pratiques, la conduite d'entretiens, la relation au conseil et l'aide au changement.

Plus précisément il s'agit de :

- Objectiver l'articulation entre didactiques disciplinaires et didactique professionnelle (relation « savoirs enseignés »/« savoir enseigner »)
- Envisager la transposition didactique en référence à la logique d'apprentissage des élèves
- Identifier les caractéristiques de la professionnalité enseignante et de la professionnalité de formateur
- Construire la professionnalité du formateur d'enseignant au travers de l'expertise dans les analyses de pratiques et dans les entretiens de formation et d'acquérir des compétences dans le domaine de l'ingénierie de formation
- Appréhender les exigences de la recherche, de participer à des collectifs de recherche (en référence aux axes [INSPE](#)) et de construire une posture de « chercheur »

### ► Compétences acquises

Le master vous permet de développer des compétences :

- Dans l'analyse des pratiques professionnelles d'enseignement et de formation

- Dans la conception de dispositifs d'enseignement et de formation professionnelle (ingénierie de formation)
- Pour fonder ses pratiques professionnelles d'enseignement et de formation sur les productions scientifiques du champ des sciences de l'Éducation et de la formation et plus globalement sur les SHS
- Pour problématiser les phénomènes d'enseignement-apprentissage et les phénomènes de formation dans toutes leur complexité et leurs approches

Les blocs de compétences, les UE auxquels elles sont rattachées et les enseignements contributifs qui composent ces dernières, sont indiqués dans la maquette de formation en pièce jointe.

### ► Poursuite d'études

Par son fort ancrage dans la recherche, cette formation permet de poursuivre un parcours universitaire de recherche doctorale en

- Éducation et formation
- Sciences de l'éducation/didactique des disciplines.

### ► Métiers visés

Cette formation universitaire permet de prétendre à des évolutions de carrière, notamment vers la formation des enseignants et les postes de cadre de l'Éducation nationale, comme par exemple :

- Tuteur-riche pédagogique et ensemble des fonctions d'encadrement de formation dans l'enseignement et dans l'éducation, dont les missions d'inspection

Elle permet aussi d'envisager des responsabilités dans le domaine de l'ingénierie de formation :

- Concepteur-riche et organisateur-riche de formation
- Consultant-e en formation
- Intervenant-e en établissement et/ou dans certains organismes de formation.

### ► Principaux enseignements

- Bloc de compétences (UE) 1 : Inscrire son activité professionnelle de formateur ou de formatrice dans les cadres législatifs et réglementaires en vigueur et respecter les principes éthiques et déontologiques du métier
- Bloc de compétences (UE) 2 : Concevoir, conduire et évaluer des projets dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire
- Bloc de compétences (UE) 3 : Prendre en compte les contextes et les publics dans leur singularité dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire
- Bloc de compétences (UE) 4 : Construire et mener une recherche personnelle et/ou collective dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire pour en comprendre les enjeux dans leur complexité et s'en saisir pour agir dans une perspective de changement et d'innovation
- Bloc de compétences (UE) 5 : Analyser son activité professionnelle dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire pour en comprendre les enjeux dans leur complexité et s'en saisir pour agir dans une perspective de changement et d'innovation
- Bloc de compétence (UE) 6 : Communiquer en situation professionnelle dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire en direction des différents acteurs/partenaires et promouvoir ses actions

Volume horaire de la formation :

- M1 : 178 h (horaire étudiant hors encadrement individuel)
- M2 : 174 h (horaire étudiant hors encadrement individuel)

### ► Admission • inscription

#### CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année de master est sélectif, les critères d'admission et de capacité d'accueil sont définis par l'université.

Ce parcours est ouvert à la formation continue tout au long de la vie.

Le prochain recrutement en M1 aura lieu en 2025 pour l'année universitaire 2025-2026. Le recrutement en M1 ne se fait que tous les deux ans. Ouverture du master selon effectif minimum.

Si vous pensez être concerné par de la formation continue, merci de prendre contact avec le service FC de l'INSPE : [inspe.fc@unicaen.fr](mailto:inspe.fc@unicaen.fr) - 02 31 56 77 05.

#### PROCÉDURE D'INSCRIPTION : CANDIDATURE

Vous êtes en formation initiale ou en alternance ? Les candidatures en première année de la formation se font sur la plateforme nationale de candidature [MonMaster](#).

Vous souhaitez reprendre des études en formation continue, faire valider une expérience professionnelle pour obtenir un master ou vous relevez de la procédure Études en France ? Consultez dès à présent la plateforme [eCandidat](#) pour prendre connaissance des différents calendriers de dépôts de candidatures.

Vous souhaitez mobiliser votre compte personnel formation (CPF) pour entrer dans la formation ? Consultez [les modalités d'inscription](#) pour nos formations éligibles au CPF.

Vous relevez d'une procédure spécifique (redoublement, validation d'études supérieures, transfert de dossier...) ? Découvrez comment [candidater à l'université de Caen Normandie](#)

▶ **Contact**

Université de Caen Normandie

INSPÉ · Institut national supérieur du professorat et de l'éducation

186 rue de la Délivrande · CS 25335 · 14053 Caen Cedex 4

02 31 56 77 00

<https://inspe.unicaen.fr/>