RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Normandie · Caen

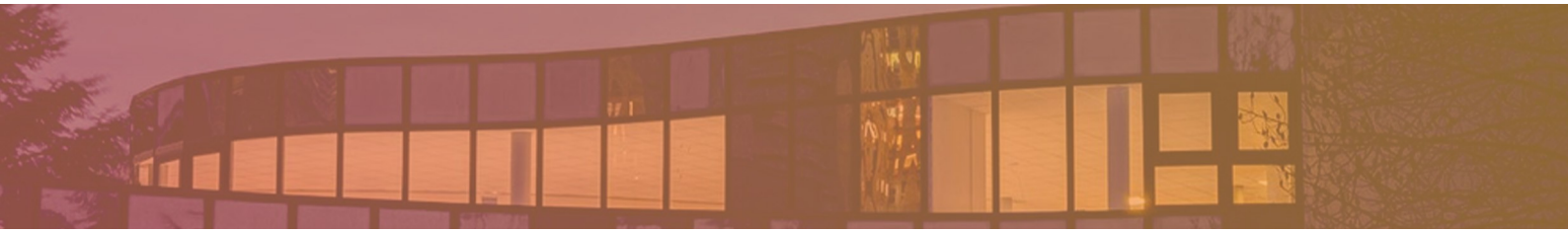
MASTER

DIPLÔME NATIONAL DE MASTER CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) · PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION

Parcours :

Formation de formateurs en milieu scolaire



Niveau de diplôme	Durée du programme	Lieu.x de formation	Crédit ECTS
Grade de Master (Bac+5)	2 années	Caen	120

Le master MEEF mention Pratiques et ingénierie de la formation, parcours Formation de formateurs en milieu scolaire (FFMS) est destiné aux personnes souhaitant poursuivre un parcours de formation continue pour construire ou valoriser une expertise dans l'analyse des processus d'enseignement-apprentissage et dans la formation des enseignants. Il s'adresse à des professeurs des écoles, des collèges et des lycées d'enseignement général, technologique et professionnel, aux conseillers principaux d'éducation, aux cadres de l'Éducation nationale (inspecteurs, chefs d'établissement) et plus largement à tous les intervenants concernés par l'accueil et la formation des enseignants sur le terrain ou dans des institutions de formation. Il s'agit d'un parcours de formation à vocation professionnalisante qui présente une forte dimension de recherche.

En lien étroit avec la recherche et ses productions, ce master permet de développer des compétences dans le champ de la formation professionnelle des enseignants et par extension à d'autres publics. Il permet la construction d'une expertise dans l'analyse des pratiques professionnelles et dans la conception de dispositifs de formation professionnelle liées entre autres à ce domaine d'intervention en privilégiant une approche didactique des phénomènes d'enseignement apprentissage.

Objectifs de la formation

Le master MEEF mention Pratiques et ingénierie de la formation, parcours Formation de formateur en milieu scolaire permet aux professionnels de se doter d'outils conceptuels et méthodologiques pour analyser les pratiques de classe en relation avec les apprentissages des élèves et les réalités du métier, et de développer les compétences nécessaires à l'intervention auprès d'enseignants débutants et plus largement de tous publics en formation.

Il s'appuie pour cela sur les champs suivants :

- Didactiques des disciplines (approches disciplinaires et comparatistes)
- Didactique professionnelle
- Connaissances pluridisciplinaires concernant l'accompagnement individuel et collectif (sciences de l'éducation, sociologie de l'éducation, sociologie du travail, psychologie cognitive, psychologie sociale, psychologie du travail, psychanalyse, etc.)

Il vise à donner aux étudiants et aux professionnels de l'enseignement une connaissance et une pratique des recherches en éducation de façon à les rendre capables d'un usage critique et distancié de leurs résultats.

Plus globalement, le parcours vise la construction d'une posture professionnelle experte dans l'analyse et la prise en charge de situations professionnelles complexes. Il développe des savoir-faire professionnels d'animation et de conception, tels que l'analyse de pratiques, la conduite d'entretiens, la relation au conseil et l'aide au changement.

Plus précisément il s'agit de :

- Objectiver l'articulation entre didactiques disciplinaires et didactique professionnelle (relation « savoirs enseignés »/« savoir enseigner »)
- Envisager la transposition didactique en référence à la logique d'apprentissage des élèves
- Identifier les caractéristiques de la professionnalité enseignante et de la professionnalité de formateur
- Construire la professionnalité du formateur d'enseignant au travers de l'expertise dans les analyses de pratiques et dans les entretiens de formation et d'acquérir des compétences dans le domaine de l'ingénierie de formation
- Appréhender les exigences de la recherche, de participer à des collectifs de recherche (en référence aux axes INSPÉ) et de construire une posture de « chercheur »

Compétences acquises

Le master vous permet de développer des compétences :

- Dans l'analyse des pratiques professionnelles d'enseignement et de formation
- Dans la conception de dispositifs d'enseignement et de formation professionnelle (ingénierie de formation)
- Pour fonder ses pratiques professionnelles d'enseignement et de formation sur les productions scientifiques du champ des sciences de l'Education et de la formation et plus globalement sur les SHS
- Pour problématiser les phénomènes d'enseignement-apprentissage et les phénomènes de formation dans toutes leur compléxité et leurs approches

Les blocs de compétences, les UE auxquels elles sont rattachées et les enseignements contribués qui composent ces dernières, sont indiqués dans la maquette de formation en pièce jointe.

Principaux enseignements

- Bloc de compétences (UE) 1 : Inscrire son activité professionnelle de formateur ou de formatrice dans les cadres législatifs et réglementaires en vigueur et respecter les principes éthiques et déontologiques du métier
- Bloc de compétences (UE) 2 : Concevoir, conduire et évaluer des projets dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire
- Bloc de compétences (UE) 3 : Prendre en compte les contextes et les publics dans leur singularité dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire
- Bloc de compétences (UE) 4 : Construire et mener une recherche personnelle et/ou collective dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire pour en comprendre les enjeux dans leur complexité et s'en saisir pour agir dans une perspective de changement et d'innovation
- Bloc de compétences (UE) 5 : Analyser son activité professionnelle dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire pour en comprendre les enjeux dans leur complexité et s'en saisir pour agir dans une perspective de changement et d'innovation
- Bloc de compétence (UE) 6 : Communiquer en situation professionnelle dans le champ de la formation professionnelle en milieu scolaire en direction des différents acteurs/partenaires et promouvoir ses actions

Volume horaire de la formation :

- M1 : 178 h (horaire étudiant hors encadrement individuel)
- M2 : 174 h (horaire étudiant hors encadrement individuel)

Admission · inscription

CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année de master est sélectif, les critères d'admission et de capacité d'accueil sont définis par l'université. Ce parcours est ouvert à la formation continue tout au long de la vie. Le prochain recrutement en M1 aura lieu en 2025 pour l'année universitaire 2025-2026. Le recrutement en M1 ne se fait que tous les deux ans. Ouverture du master selon effectif minimum. Si vous pensez être concerné par de la formation continue, merci de prendre contact avec le service FC de l'INSPE : inspe.fc@unicaen.fr - 02 31 56 77 05.

PROCÉDURE D'INSCRIPTION : CANDIDATURE

Pour vous inscrire

- En première année, rendez-vous sur la plateforme nationale de candidature MonMaster.

Si vous relevez d'une procédure spécifique (redoublement, validation d'études supérieures, transfert de dossier, étudiant·e international·e...), découvrez comment candidater à l'université de Caen Normandie.

Contact

Université de Caen Normandie

INSPÉ · Institut national supérieur du professorat et de l'éducation

186 rue de la Délivrande · CS 25335 · 14053 Caen Cedex 4

02 31 56 77 00

https://inspe.unicaen.fr/