

# LICENCE

## SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



**PARCOURS ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION SCOLAIRES**

**PARCOURS INTERVENTION SOCIALE ET ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF**

DIPLÔME NATIONAL

**niveau de diplôme**

Grade de Licence (Bac+3)

**durée**

3 années

**lieu-x de formation**

Caen

**crédit ECTS**

180

**CONTACT**

Université de Caen Normandie  
UFR HSS · Humanités et sciences  
sociales  
Esplanade de la Paix · CS 14032 ·  
14032 Caen Cedex 5  
02 31 56 55 93  
[/ufr-hss.unicaen.fr](http://ufr-hss.unicaen.fr)

Les sciences de l'éducation et de la formation (70e section CNU) s'intéressent à toutes les questions qui touchent à l'éducation ou à la formation, au sens large : enseignement scolaire, formation des adultes, problématiques éducatives rencontrées dans différents secteurs (insertion, travail social, animation, santé), éducation familiale...

La licence mention sciences de l'éducation et de la formation propose une formation pluridisciplinaire en sciences humaines (pédagogie, psychologie, sociologie, histoire...) qui permet d'acquérir une culture en matière d'éducation et des outils méthodologiques et scientifiques, pour traiter de problématiques variées liées aux questions éducatives, mais sans être professionnalisante (un parcours commun en L1, deux options en L2, et deux parcours en L3).

### MÉTIERS VISÉS

Cette formation universitaire n'est pas une licence professionnelle, mais elle permet de construire une réflexion solide sur différentes professionnalités dans le champ de l'éducation et de la formation, afin d'enclencher un premier processus de professionnalisation, notamment sur le métier de professeur des écoles ou de CPE pour le parcours 1, ou sur les métiers du travail social et de l'accompagnement éducatif, pour le parcours 2 (éducateurs spécialisés, assistants de service social, conseillers en économie sociale et familiale, conseillers en insertion professionnelle, entre autres).

### COMPÉTENCES ACQUISES

- Maîtriser des connaissances sur des problématiques éducatives variées et sur les préoccupations des professionnels de l'éducation (enseignants, éducateurs et autres travailleurs sociaux) et des bénéficiaires (élèves, enfants, jeunes et autres publics vulnérables)
- Développer des approches réflexives sur des problématiques ou des situations éducatives (analyse de l'activité de travail, analyse des discours, des interactions, et des dispositifs d'éducation, entre autres)
- Maîtriser des outils méthodologiques scientifiques (enquêtes par entretiens, questionnaires, observations, recherches documentaires, entre autres) et des méthodes de travail universitaire.
- Coopérer dans des groupes de travail.
- S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral, en français et dans une langue étrangère.

## POURSUITE D'ÉTUDES

Majoritairement vers les masters MEEF (métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) de l'INSPE pour les étudiants qui visent le concours de professeur des écoles (ou CPE), ou sinon vers les concours du travail social ou des masters de sciences de l'éducation et de la formation (master IFACI : Ingénieries de la formation des adultes, de la coordination, et de l'insertion, à Caen).

## PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

### Licence 1

La L1 est une sorte de "propédeutique" aux sciences de l'éducation et de la formation, avec un tronc commun qui traite, entre autres, de pédagogie, de psychologie, de sociologie, d'anthropologie de l'enfance, et d'histoire de l'éducation. Elle est complétée par des enseignements de langues vivantes étrangères, et des TD d'accompagnement au travail universitaire et au projet professionnel personnalisé de l'étudiant.

### Licence 2

La L2 permet un approfondissement théorique et conceptuel qui consolide et élargit les connaissances et les compétences des étudiants. Un tronc commun poursuit la progression pédagogique de la L1, en étant complété par deux options. L'option A concerne les enjeux du travail enseignant, et l'option B, les enjeux du travail social (ou de l'accompagnement éducatif). Un stage facultatif s'inscrit dans une logique d'orientation mais pas de professionnalisation.

### Licence 3

La L3 s'inscrit dans une logique de spécialisation, avec deux parcours, en plus du tronc commun qui traite de problématiques telles que le handicap ou les pratiques partenariales :

1) le parcours 1 « enseignement et éducation scolaires » comporte, entre autres, des enseignements sur le système éducatif, les pédagogies, ou l'analyse de l'activité enseignante (professeur des écoles), complétés par une option CPE, qui sensibilise les étudiants au métier de conseiller principal d'éducation.

2) le parcours 2 « intervention sociale et accompagnement éducatif » aborde des problématiques liées aux métiers du social, ou liées à des missions d'accompagnement éducatif dans les collectivités locales ou les associations.

La L3 inclut un stage obligatoire de 2 semaines.

## ADMISSION · INSCRIPTION

### NIVEAU DE RECRUTEMENT

#### Baccalauréat

### CONDITIONS D'ACCÈS

Comme il s'agit d'une licence à capacité d'accueil limitée (200 places en L1), un parcours scolaire solide et des compétences en français (voire en mathématiques) et en sciences humaines et sociales sont souhaitables (par exemple, en histoire, en sciences économiques et sociales, en philosophie).

### PROCÉDURE D'INSCRIPTION : CANDIDATURE

[Candidater à l'université de Caen Normandie.](#)