

# MASTER PSYCHOLOGIE



## PARCOURS PSYCHOLOGIE DE L'ÉDUCATION

### DIPLÔME NATIONAL

#### niveau de diplôme

Grade de Master (Bac+5)

#### durée

2 années

#### lieu-x de formation

Caen

#### crédit ECTS

120

#### CONTACT

Université de Caen Normandie

UFR de psychologie

Esplanade de la Paix · CS 14032 ·

14032 Caen Cedex 5

02 31 56 55 44

[ufrpsycho.unicaen.fr](http://ufrpsycho.unicaen.fr)

Le parcours de formation du Master de Psychologie en Psychologie de l'Éducation répond à la problématique de l'éducation inclusive : « Fondée sur le droit de tous à une éducation de qualité qui réponde aux besoins d'apprentissage essentiels et enrichisse l'existence des apprenants. Axée en particulier sur les groupes vulnérables et défavorisés, elle s'efforce de développer pleinement le potentiel de chaque individu. Le but ultime de l'éducation de qualité inclusive est d'en finir avec toute forme de discrimination et de favoriser la cohésion sociale » (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 2017) ».

Il vise ainsi à former des psychologues engagés dans la prévention, l'évaluation et l'intervention auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes présentant des difficultés d'apprentissage, des troubles cognitifs ou du comportement, une souffrance psychologique ayant des répercussions sur l'éducation (scolarité, communication, habiletés sociales, conduites à risques, santé). Ils seront capables d'intervenir dans des lieux et organismes d'éducation ou de formation tels que les établissements scolaires de l'Éducation Nationale, ainsi que dans le champ du handicap (secteur médico-éducatif, Éducation spécialisée, secteur médico-social).

Le parcours s'organise autour d'enseignements théoriques, méthodologiques et pratiques (diagnostiquer, intervenir, élaborer un projet) qui sont proposés dans une progression entre la première année et la deuxième année. La formation fait appel à de nombreux professionnel.les intervenant dans le champ de l'éducation prioritaire, spécialisée et adaptée, du développement, de l'interculturalité, du droit, de la santé et du handicap, issus des secteurs de l'Éducation Nationale, du médico-éducatif, du médico-social, de la pratique libérale, dont les enseignements s'appuient sur des mises en situation à partir de cas concrets. Les enseignements portent également sur la professionnalisation et l'élaboration de la position du Psychologue. Le parcours s'intéresse particulièrement aux populations à risque et/ou touchées. Pour comprendre les causes et les déterminants, la genèse, l'expression et le traitement d'un trouble, la psychopathologie développementale cherche à unifier, dans un cadre développemental, les nombreuses contributions émanant de multiples champs de recherche. Il offre également des enseignements sur les pratiques spécifiques d'évaluation dans le champ éducatif, sur les liens entre neurosciences cognitives et Éducation, ainsi que sur les problématiques interculturelles pour répondre à des réalités aussi multiples que variées, induites par les changements sociaux et culturels et les ruptures que cela entraîne sur les individus.

La 1ère année de formation est centrée sur l'institution éducative, l'éducation inclusive, prioritaire, spécialisée et adaptée, les apprentissages scolaires, les difficultés scolaires, les troubles spécifiques de l'apprentissage, les troubles anxieux scolaires et la 2nde année fait entrer les Etablissements et Services Sociaux et Médico-Sociaux (troubles neurodéveloppementaux, du comportement, etc.).

## MÉTIER VISÉ

Psychologue

## COMPÉTENCES ACQUISES

- Diagnostiquer, élaborer une intervention :
  - Mobiliser des savoirs spécialisés
  - Développer une conscience critique
  - Conduire une analyse réflexive et distanciée
  - Proposer des solutions
  - Résoudre des problèmes
  - Développer des approches stratégiques
- Elaborer un projet, intervenir :
  - Respecter les principes d'éthique et de déontologie, communiquer
  - Résoudre des problèmes
  - Gérer des contextes professionnels
  - Concevoir un projet
  - Apporter une contribution novatrice
  - Analyser ses actions
- Conduire un projet en situation professionnelle :
  - Développer une posture professionnelle
  - Communiquer

## POURSUITE D'ÉTUDES

Doctorat

Diplômes Universitaires · DU

Présentation au concours de psychologue de l'Éducation nationale (PsyEN), nouveau corps unique constitué suite au décret du 1er février 2017. Ce corps professionnel est désormais accessible aux seuls titulaires d'un Master de Psychologie ayant réussi ce concours d'entrée pour une 6e année de formation professionnalisante au sein de l'Éducation nationale.

## PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

1re année

- Psychologie des apprentissages scolaires, Institution éducative et Education inclusive
- Les addictions ou les émotions
- Examen et bilan psychologique de l'enfant/adolescent
- Intervenir en tant que psychologue de l'Education dans différentes institutions
- Déontologie & statuts juridiques
- Ethique de la recherche et des pratiques professionnelles
- Anglais
- Technique de communication
- Conduite de projet de recherche et professionnel
- Supervision
- Difficultés liées aux apprentissages scolaires, Education prioritaire, spécialisée et adaptée
- Intervenir auprès des élèves en difficultés d'apprentissages scolaires
- La mémoire ou la communication
- Intervenir en psychoéducation et remédiation cognitive

- Pratique professionnelle (300h de stage)

- Pratique de recherche (Travail d'Etude et de Recherche)

2e année

- L'enfant/l'adolescent à besoins éducatifs spécifiques 1 (troubles du développement intellectuel, attention, autorégulation, communication, autisme, troubles des comportements)
- L'enfant/l'adolescent à besoins éducatifs spécifiques 2 (allophonie, migration, placement, conduites à risques, santé sexuelle, approche psychiatrique, troubles moteurs, déficience visuelle, surdité)
- Examen et bilan psychologiques de l'enfant/l'adolescent (psychométrie et bilan)
- Approches thérapeutiques (psychopathologie développementale, thérapie systémique, EMDR, TCC)
- Le psychologue de l'éducation dans une équipe pluridisciplinaire
- Intervenir en psychoéducation 1 (déficience intellectuelle, HPI, TDA/H, troubles du spectre de l'autismes, troubles des conduites)



- Intervenir en psychoéducation 2 (migration, maltraitance, signalement, placement, parentalité, psychiatrie, troubles moteurs, déficience sensorielle)
- Anglais
- Supervision
- Analyse institutionnelle
- Le positionnement du psychologue de l'éducation en institution
- Evaluation des écrits cliniques
- Techniques de recherche d'emploi
- Organisation professionnelle
- Pratique professionnelle (300h minimum de stage)
- Pratique de recherche (Travail d'Etude et de Recherche)

## ADMISSION · INSCRIPTION

### NIVEAU DE RECRUTEMENT

**Bac+3**

### CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année de master est sélectif, les critères d'admission et de capacité d'accueil sont définis par l'université.

Modalités de sélection : Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier.

Pré-requis obligatoire : validation d'une licence Psychologie.

### PROCÉDURE D'INSCRIPTION : CANDIDATURE

Année universitaire 2023/2024

En formation initiale ou en alternance, les candidatures en première année de master se font sur la plateforme nationale de candidature [monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr) du 22 mars au 20 avril 2023.

Vous souhaitez reprendre des études en formation continue, faire valider une expérience professionnelle pour être admis en master ou vous relevez de la procédure Études en France, consultez dès à présent la plateforme [eCandidat](https://eCandidat.gouv.fr) pour prendre connaissance des différents calendriers de dépôts de candidatures.

