

BUT · BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

GEA

PARCOURS CONTRÔLE
DE GESTION ET PILOTAGE
DE LA PERFORMANCE
À CHERBOURG-EN-COTENTIN

FORMATION INITIALE · APPRENTISSAGE

FORMATION CONTINUE

MANAGEMENT OHSSE - GESTION DE LA PRODUCTION
MENTION
QUALITÉ
SÉCURITÉ
ENVIRONNEMENT

BUT PREMIÈRE ANNÉE · FORMATION INITIALE

Le BUT Gestion des Entreprises et des Administrations vous apporte les connaissances, les méthodes et les outils indispensables pour :

- Comprendre le fonctionnement de l'entreprise (Management, Sociologie des organisations, Stratégie d'entreprise...);
- Appréhender son environnement économique et juridique (Economie, droit civil, droit des affaires, droit public...);
- Communiquer efficacement (Expression et Communication, Gestion de projet...);
- Maîtriser les techniques de gestion (Comptabilité, Finances, Fiscalité, Outils mathématiques pour la gestion...);

L'enseignement dispensé allie culture générale, connaissance de l'entreprise et de son environnement, apprentissage des techniques et outils de gestion

COMPÉTENCES COMMUNES · BUT PREMIÈRE ANNÉE

- **Analyser** : Analyser les processus de l'organisation dans son environnement ;
- **Décider** : Aider à la prise de décision ;
- **Piloter** : Piloter les relations avec les parties prenantes de l'organisation ;



PARCOURS CG2P · INITIALE · APPRENTISSAGE · CONTINUE

Le parcours de **Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance** est adapté sur le campus universitaire de Cherbourg-en-Cotentin au **management de la QHSE**. Ce parcours de spécialisation est proposé en **alternance, sur les deux dernières années** (contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation, formation continue).

Ce parcours offre les deux compétences spécifiques suivantes :

Concevoir des outils de contrôle de gestion :

- en élaborant des outils de gestion adaptés autour de l'entreprise étendue et de son environnement (approche processus, démarche QSE...)

Mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue des performances de l'organisation :

- en utilisant efficacement le processus de contrôle de gestion dans la conduite du changement
- en optimisant les flux grâce au Système d'information
- en concevant des tableaux de bord adaptés à la prise de décision
- en optimisant la performance (Reporting et Indicateurs Clés de Performance)

APPRENTISSAGES CRITIQUES · BUT 2ÈME ANNÉE

Chaque compétence se décline en plusieurs apprentissages critiques chaque année :

Analyser le système de contrôle de gestion :

- Identifier les intérêts et les limites des méthodes de calcul de coûts
- Mettre en œuvre les démarches et pratiques budgétaires en lien avec les choix managériaux
- Analyser la rentabilité et le risque financier
- Analyser les relations des parties prenantes liées à la complexité du système de l'organisation (notamment de la gestion de production et de la QHSE)
- Analyser la valeur dans une approche systémique (gestion de projets avec des commanditaires sur des problématiques QHSE)
-

Analyser les outils de la performance :

- Critiquer le fonctionnement d'une organisation par une approche processus
- Définir les indicateurs clés de performances
- Appréhender le management des opérations : compréhension des problématiques et enjeux des activités opérationnelles des organisations
- Mettre en œuvre des outils de suivi et de pilotage
- Exploiter des outils de visualisation des données (logiciels dédiés)

APPRENTISSAGES CRITIQUES • BUT 3ÈME ANNÉE

Chaque compétence se décline en apprentissages critiques :

Améliorer le système de contrôle de gestion :

- Rédiger un diagnostic approfondi en lien avec les choix managériaux et la gestion des risques
- Conseiller le décideur sur des actions correctives et préventives
- Mettre en oeuvre un système de management intégré dans une démarche qualité et d'amélioration continue de la performance globale de l'entreprise : démarche d'audit et de certification aux normes ISO...
- Prendre en compte les coûts environnementaux, sociaux et sociétaux dans une approche systémique : gestion de projets individuels en entreprise et collectifs avec des commanditaires extérieurs.

Améliorer les outils de la performance :

- Exploiter les fonctionnalités avancées et adaptées d'un ERP / PGI et des logiciels dédiés à la QHSE
- Analyser et résoudre des problèmes dans les différents processus opérationnels
- Confronter différentes sources de données hétérogènes : collecte et analyse de requêtes pour le traitement des données
- Proposer des plans d'action et des indicateurs cibles dans le cadre d'une démarche QHSE intégrée
- Analyser les enjeux de la RSE dans une approche globale de la performance

CONDITIONS D'ACCÈS

Conditions d'accès en but 2 ou 3 :

Il est possible d'intégrer au cas par cas la 2^e ou 3^e année du parcours CG2P en alternance sur dossier pour les étudiants issus de BTS, CPGE, Licence y compris les reprises d'études et les plans de formations région.

POURSUITES D'ÉTUDES ET INSERTION PROFESSIONNELLE

La finalité de ce parcours est avant tout l'insertion professionnelle. Les débouchés sont multiples : Assistant de contrôle de gestion, animateur / Coordinateur QSE, Responsable amélioration continue, Consultant pilotage de la performance, Responsable de gestion de production, Chargé de mission développement durable et RSE...

Néanmoins, ce parcours permet des poursuites d'études en Université, IAE ...

Le BUT Gestion des entreprises et des administrations (GEA), porté par l'IUT Grand Ouest Normandie, est localisé à Cherbourg-en-Cotentin.

Il vous apporte les connaissances, les méthodes et les outils indispensables pour comprendre le fonctionnement de l'entreprise, appréhender son environnement économique et juridique, communiquer efficacement et maîtriser les techniques de gestion.

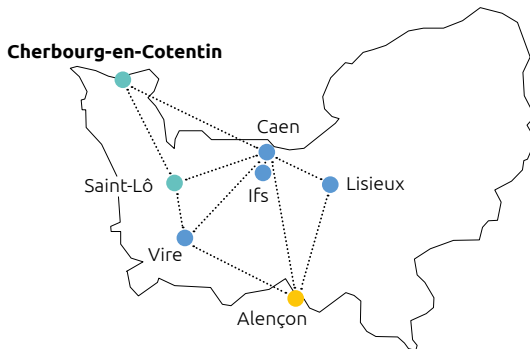
Les titulaires du BUT GEA (Parcours CG2P) sont des professionnels, autonomes, possédant une vision globale de l'entreprise, capables d'exercer des fonctions dans des secteurs très variés. Les compétences développées sont doubles : des compétences métiers très fortes dédiées au management des opérations (management de la QHSSE, gestion de la production et la logistique...) ainsi que des compétences managériales liées aux fonctions transversales notamment le contrôle de gestion.

but-gea.fr/





**GRAND OUEST
NORMANDIE**



L'IUT Grand Ouest Normandie, composé de trois pôles stratégiques (Alençon, Caen et Cherbourg-en-Cotentin), propose un large choix de formations (21 Bachelors Universitaires de Technologie) sur ses sept sites géographiques.

RENSEIGNEMENTS

.....
IUT GRAND OUEST NORMANDIE | SITE DE CHERBOURG-EN-COTENTIN
.....

DÉPARTEMENT GEA
.....

60 rue Max-Pol Fouchet · CS 20082 · 50130 Cherbourg-en-Cotentin
.....

secrétariat 02 33 01 45 30 · iut50.gea@unicaen.fr
.....

scolarité 02 33 01 45 25 · iut-pole-cherbourg.scolarite@unicaen.fr
.....

internet iut-grand-ouest-normandie.unicaen.fr
.....



La certification qualité a été délivrée au titre
des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER
LES ACQUIS DE L'EXPIÉRIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE



Normandie Université

