



École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Caen

LIVRET DES ÉTUDES

MASTER MÉTIERS
DE L'ENSEIGNEMENT,
DE L'ÉDUCATION
ET DE LA FORMATION

M1 - MENTION SECOND DEGRÉ

PARCOURS
HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

186 RUE DE LA DÉLIVRANDE, 14000 CAEN

WWW.UNICAEN.FR/ESPE  FACEBOOK.COM/ESPE.CAEN  TWITTER.COM/ESPECAEN



espe École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Caen

L'ATOUT DE LA RÉUSSITE !

Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »

Mention second degré

Parcours Histoire - géographie

Bienvenue au sein de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation de l'Université de Caen Normandie !

Vous souhaitez travailler au sein de l'Éducation nationale et pour cela préparer un concours exigeant que nous vous proposons de réussir en suivant un parcours de formation de qualité.

Vous trouverez dans ce guide des études de votre parcours, le détail des unités d'enseignement, leur descriptif et en fin de livret les tableaux récapitulatifs des modalités de contrôle des connaissances.

Ce parcours de formation est organisé autour de cinq blocs de compétences et fait appel à différentes catégories de formateurs, d'enseignants au sein de l'Unicaen et en lien étroit avec l'Académie de Caen.

Le bloc disciplinaire, bloc 1, le bloc didactique, bloc 2, le bloc recherche, bloc 3, le bloc contexte d'exercice du métier, bloc 4, le bloc mise en situation professionnelle, bloc 5, sont des moments de formation complémentaires qui s'intègrent les uns aux autres.

Cette année de master 1 du MEEF, est organisée selon les mêmes principes, articulations pour tous les parcours et vous offrira l'opportunité d'effectuer deux fois deux semaines de stage pour vous préparer au métier et vous donner les meilleures chances de réussite au concours.

L'ESPE est votre école au sein de l'Unicaen, ses personnels sont à votre écoute et au service de votre réussite !

Bonne année de formation !

Semestre 1

Bloc 1 – Disciplinaire

UE 111 – Histoire

Nombre d'ECTS : 10

Objectif : se préparer aux épreuves d'admissibilité du CAPES en histoire

Programme des éléments

Intitulé des éléments	CM
Écrit, pouvoirs et société en Occident aux XIIe-XIVe siècles (Angleterre, France, Italie, péninsule Ibérique).	35h
État, pouvoirs et contestations dans les monarchies française et britannique et dans leurs colonies américaines (vers 1640-vers 1780)	35h
-Culture, médias, pouvoirs aux États-Unis et en Europe occidentale, 1945-1991 (Question nouvelle)	34h
<i>Total</i>	104 h

- **Modalités d'évaluation retenues pour l'UE** : Contrôle terminal écrit (100 %) (3x5 heures)

UE 112 - Géographie

Nombre d'ECTS : 10

Objectif : se préparer aux épreuves d'admissibilité du CAPES en géographie en fonction du cadrage spécifique du concours

Programme des éléments

Intitulé des éléments	CM	TD
Les espaces du tourisme et des loisirs	18h	17h
L'Asie du Sud-Est	18h	17h
Les espaces ruraux en France	18h	16h
<i>Total</i>	54 h	50 h

- **Modalités d'évaluation retenues pour l'UE** : Contrôle continu écrit (50%) et Contrôle terminal écrit (50%) (3x5 heures)

Bloc 2 – Didactique

UE 121 - Epistémologie de l'histoire (1)

Nombre d'ECTS : 2

Objectif : S'approprier, selon une approche diachronique, les questions d'épistémologie de l'histoire.

Programme des éléments

Intitulé des éléments	CM
Approche diachronique des questions d'épistémologie de l'histoire	13
<i>Total</i>	13 h

- **Modalités d'évaluation retenues pour l'UE** : Contrôle terminal écrit (100 %) (2 heures)

UE 122 - Epistémologie de la géographie : analyse scientifique de documents

Nombre d'ECTS : 2

Objectif : S'approprier les fondements épistémologiques de la discipline ainsi que ses repères et contenus scientifiques contemporains.

Programme des éléments

Intitulé des éléments	TD
Approche thématique des questions d'épistémologie de la géographie scientifique et scolaire	16h
<i>Total</i>	16 h

- **Modalités d'évaluation retenues pour l'UE** : Contrôle terminal écrit (100 %) (3 heures)

UE 123 - Le numérique au service des apprentissages en histoire-géographie

Nombre d'ECTS : 1

Objectif : Se former à une intégration du numérique dans les pratiques et la réflexion sur le métier d'enseignant d'histoire-géographie.

Programme des éléments

Intitulé des éléments	TD
Maitrise de l'environnement numérique ESPE et Unicaen ; Enjeux juridiques et citoyens ; Produire et préparer des ressources numériques ; veille numérique, B2i collège et lycée	4h
Conception de situations d'enseignement intégrant des ressources numériques	16 h
<i>Total</i>	20 h

- **Modalités d'évaluation retenues pour l'UE** : Contrôle continu écrit (100 %)

Bloc 3 – Recherche

UE 131 - Epistémologie des disciplines et enseignement-apprentissage de l'histoire - géographie

Nombre d'ECTS : 1

Objectif : identifier et s'approprier des ressources utiles en vue d'un usage scolaire en histoire, en géographie

Programme des éléments

Intitulé des éléments	TD
Epistémologie et enseignement-apprentissage de la géographie	6h
Visite-enquête aux Archives Départementales du Calvados	3h
<i>Total</i>	9 h

- **Modalités d'évaluation retenues pour l'UE :** Contrôle continu écrit (100 %)

Bloc 4 – Contexte d'exercice du métier

UE 141 - Connaissance de l'institution : service public, valeurs

Nombre d'ECTS : 3

Objectif : Connaissance du service public : principes et valeurs du service public de l'éducation.

Programme des éléments

Intitulé des éléments	TD
Principes du service public, missions de l'Education nationale, Socle commun, égalité des chances, laïcité	18h
Géographie de l'école : l'égalité des chances d'un point de vue géographique	2h
<i>Total</i>	20 h

- **Modalités d'évaluation retenues pour l'UE :** Contrôle continu écrit (50%) et oral (50%)

Bloc 5 – Mise en situation professionnelle

UE 151 - Analyse de situations professionnelles en histoire-géographie

Nombre d'ECTS : 1

Objectif :

- connaître les finalités de l'enseignement de l'histoire-géographie-éducation civique/à la citoyenneté ;
- situer un établissement dans son environnement et le découvrir comme milieu d'exercice professionnel ;
- observer des dispositifs d'enseignement, en ciblant l'activité des élèves et de l'enseignant à des fins de collecte de données ;
- commencer à concevoir et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage

Programme des éléments

Intitulé des éléments	TD
Finalités de l'enseignement de l'histoire-géographie	
Préparation et analyse du stage en établissement	
Approche critique des ressources pour enseigner	
Présentation de pratiques professionnelles	
Approche raisonnée des programmes d'histoire-géographie	
<i>Total</i>	20 h

- **Modalités d'évaluation retenues pour l'UE :** Contrôle continu écrit (100 %)

Semestre 2

Bloc 1 – Disciplinaire

UE 211 - Histoire (préparation des oraux pour les questions au programme)

Nombre d'ECTS : 5

Objectif : se préparer aux épreuves d'admission du CAPES (mise en situation/analyse de situation professionnelle) en fonction du cadrage spécifique du concours

Programme des éléments

Intitulé des éléments	TD
Écrit, pouvoirs et société en Occident aux XIIe-XIVe siècles (Angleterre, France, Italie, péninsule Ibérique).	20h
État, pouvoirs et contestations dans les monarchies française et britannique et dans leurs colonies américaines (vers 1640-vers 1780)	20h
Culture, médias, pouvoirs aux États-Unis et en Europe occidentale, 1945-1991 (Question nouvelle)	20h
<i>Total</i>	60 h

- Modalités d'évaluation retenues pour l'UE : Contrôle continu oral (100%)

UE 212 - Géographie (préparation des oraux)

Nombre d'ECTS : 5

Objectif : se préparer aux épreuves d'admission du CAPES (mise en situation/analyse de situation professionnelle) en fonction du cadrage spécifique du concours.

Programme des éléments

Intitulé des éléments	TD
L'Asie du Sud-Est	10h
Les espaces du tourisme et des loisirs	10h
Les espaces ruraux en France	10h
Oraux blancs : Epreuve n°2	30h
<i>Total</i>	60 h

- Modalités d'évaluation retenues pour l'UE : Contrôle continu oral (100%)

UE 213 - Langue vivante

Nombre d'ECTS : 2

Programme des éléments

Intitulé des éléments	TD
Travail sur les activités langagières et en particulier celles de l'oral. Accent mis sur les caractéristiques phonologiques, lexicales et grammaticales de la langue ainsi que sur la dimension culturelle	20h
<i>Total</i>	20 h

- **Modalités d'évaluation retenues pour l'UE :** Contrôle continu oral (100%)

Bloc 2 – Didactique

UE 221 - Mise en situation et analyse de situation professionnelle en histoire

Nombre d'ECTS : 3

Objectif : Se préparer aux épreuves d'admission du CAPES (mise en situation/analyse de situation professionnelle) en fonction du cadrage spécifique du concours.

Programme des éléments

Intitulé des éléments	TD
Oraux blancs	12h
<i>Total</i>	12 h

- **Modalités d'évaluation retenues pour l'UE :** Contrôle continu oral (100%)

UE 222 - Mise en situation et analyse de situation professionnelle en géographie (épreuves d'admission)

Nombre d'ECTS : 3

Objectif : Se préparer aux épreuves d'admission du CAPES (mise en situation/analyse de situation professionnelle) en fonction du cadrage spécifique du concours.

Programme des éléments

Intitulé des éléments	TP
TD de préparation des épreuves d'ASP et MSP	6
Oraux blancs	6
<i>Total</i>	12 h

- **Modalités d'évaluation retenues pour l'UE :** Contrôle continu oral (100%)

UE 223 - Epistémologie de l'histoire (2)

Nombre d'ECTS : 4

Objectif : S'approprier une approche thématique des questions d'épistémologie de l'histoire.

Programme des éléments

Intitulé des éléments	TD
Approche thématique des questions d'épistémologie de l'histoire	24h
<i>Total</i>	24 h

- **Modalités d'évaluation retenues pour l'UE** : Contrôle continu oral (100%)

Bloc 3 – Recherche

UE 231 - Epistémologie des disciplines et enseignement-apprentissage de l'histoire – géographie

Nombre d'ECTS : 3

Objectif : expérimenter le passage raisonné d'une démarche disciplinaire universitaire à une démarche disciplinaire scolaire en histoire et en géographie.

Programme des éléments

Intitulé des éléments	TD
Oraux blancs ASP géographie	10h
Oraux blancs ASP histoire	10h
<i>Total</i>	20 h

- **Modalités d'évaluation retenues pour l'UE** : Contrôle continu écrit (50%) et oral (50%)

Bloc 4 – Contexte d'exercice du métier

UE 241 - Responsabilité et éthique professionnelle

Nombre d'ECTS : 3

Objectif : identifier les responsabilités du professeur d'histoire-géographie, à partir de repères philosophiques, juridiques et institutionnels ainsi que de cas d'étude.

Programme des éléments

Intitulé des éléments	TD
Déontologie, droits et devoirs du professeur ; Education à la citoyenneté et enseignement de l'histoire-géographie	16h
Education à la citoyenneté : regards sur des pratiques	4h
<i>Total</i>	20 h

- **Modalités d'évaluation retenues pour l'UE** : Contrôle continu écrit (50%) et oral (50%)

Bloc 5 - Mise en situation professionnelle

UE 251 - Analyse de l'activité et outils pour enseigner (accompagnement du stage de 2 semaines en établissement)

Nombre d'ECTS : 2

Objectif : Concevoir, mettre en œuvre et analyser les conditions d'entrée des élèves dans les apprentissages ; Observer des situations d'enseignement-apprentissage.

Programme des éléments

Intitulé des éléments	TD
Préparation et analyse du second stage en établissement	
Traitement de sujets d'ASP et de MSP	
<i>Total</i>	20 h